

# Jij mag tot je recht komen

## Koersplan 2020 - 2023



**15 jaar**  
**PCBO**  
Amersfoort  
1869 - 2019

### We geloven...

Kinderen en medewerkers mogen hun talenten ontwikkelen. Verschillen zijn verrijkend. Groei en ontwikkeling is de bedoeling van het leven. Daartoe dagen we elkaar uit vanuit onze christelijke waarden en sociale wortels in Amersfoort.

### We beloven...

We bieden onderwijs van hoge kwaliteit in een kansrijke omgeving. We zetten ons met hoofd, hart en handen in om vaardigheden en talenten van kinderen te ontwikkelen. Daarbij zien we naar elkaar om.

### We doen...

We realiseren onderwijs van hoge kwaliteit. Doen dit planmatig en leggen verantwoording af. Elke school stemt doelen en werkwijze af op de eigen wijk en doelgroep. Elke school zal zich onderwijskundig onderscheiden.

### We bieden...

PCBO faciliteert scholen op het gebied van huisvesting, ICT en personeel. PCBO kenmerkt zich door actief kwaliteitsmanagement en goed werkgeverschap. PCBO stimuleert samenwerking en leren van elkaar.



## Onze focuspunten in '20 - '23

### 1 Identiteit en inclusie

We kennen en leven onze identiteit, we denken en werken inclusief.

- 1a We dragen als individu en als team het perspectief op de betere wereld en onze christelijk-sociale identiteit actief uit. Elk jaar spreken we hierover met onze MR en ouders.
- 1b Elk kind in Amersfoort is welkom op onze scholen. We denken en werken met een inclusieve wereld voor ogen. We willen voor velen uitdagend en passend onderwijs bieden.
- 1c We streven naar een schoolklimaat waarbij iedereen zich veilig en welkom voelt en we stimuleren gemeenschapsvorming

### 2. Hoge kwaliteit en talentontwikkeling

We garanderen hoge onderwijskwaliteit en goede resultaten. We beloven dat jij je vaardigheden en talenten kunt ontwikkelen.

- 2a De kwaliteit van het onderwijs op alle indicatoren van het toezichtkader van de onderwijsinspectie (en onze evt. eigen indicatoren) is 'voldoende'. Op aspecten van kwaliteitszorg 'goed'.
- 2b Het pedagogisch klimaat is goed en brengen we actief in beeld met ons eigen instrumentarium.
- 2c Elke school maakt zichtbaar hoe zij talentontwikkeling stimuleert en wat de opbrengst hiervan is.



## De kern helder verwoord



### 3. ICT en leermiddelen zetten we toekomstgericht en duurzaam in

We zien ICT als middel om ons onderwijs af te stemmen op verschillen tussen leerlingen en hun vaardigheden te vergroten.

- 3a We zetten ICT in op elke school en in alle leerjaren om:
  - inzicht in eigen leren (feedback en betrokkenheid) te vergroten
  - het aanbod in de lessen af te stemmen op elke leerling
- 3b Digitale geletterdheid is 'up-to-date' en bereikt voor alle leerlingen en medewerkers. We ontwikkelen vier leerlijnen en voeren die in. Dit zijn: ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid computational thinking en informatievaardigheden.

### 4. Goede onderwijswerkgever

We beloven dat jij bij ons tot je recht komt. Dat je uitgedaagd en ondersteund wordt om je te ontwikkelen.

- 4a We boeien en binden professionals door ze erkenning, ruimte en tijd te geven om zich te ontwikkelen. Dit is zichtbaar in:
  - De startfase van je carrière door structurele ondersteuning door coaching en masterclasses.
  - Tijdens je carrière door bij- en nascholing, ontwikkelen van specialismes en leeftijds-specifiek beleid.
- 4b We realiseren goede werkplekken en prettige arbeidsomstandigheden. De werkplek richten we goed in op gebied van meubilair en ICT. Er is structureel aandacht voor welbevinden, vanuit de leiding en door specifieke faciliteiten (o.a. PMO).

### 5. Wij Amersfoort; ontmoeting én samenwerking

We werken en leven in een gemeenschap. We betrekken de wijk en ketenpartners bij ons onderwijs.

- 5a We geven vorm aan de doorgaande lijn voor 2 tot 14 jaar door:
  - Vanuit elke school de verbinding met kinderopvang en speelzalen expliciet aan te gaan in de directe context van de school.
  - Samenwerking en afstemming te realiseren met ABC, VVE en het VO.
- 5b We realiseren een actief partnerschap met meerdere opleidingsscholen (pabo's, mbo's)
  - Elke school is en blijft opleidingsschool voor één of meerdere opleidingen.
  - Professionals zijn actief in dit type partnerschap, de bijbehorende netwerken en overleggen.

### 6. Onderscheidend vermogen

We zijn open, gastvrij en gericht op samenwerking. We zijn zichtbaar voor en bekend bij: kinderen, ouders, personeel en partners in de wijk, door het nieuwe schoolplan, een actuele website, en specifieke uitingen.

- 6a Elke school heeft een zichtbaar profiel waaronder een expliciet onderwijskundig concept.
- 6b De naam van elke school en onze stichting is zichtbaar en verbonden aan onze missie en kernwaarden.



## De rollen waarom het draait

**De leerling** krijgt een actieve rol in het eigen leerproces.

**De leraar** ontwikkelt zich als vakbekwame professional.

**De schoolleider** is onderwijskundig leider, geeft vorm aan personeelsbeleid en beheert de school goed.

**De school** is een werkgemeenschap van professionals en ontmoetingsplaats voor ouders en partners in de wijk.

Elke professional toont eigenaarschap en neemt verantwoordelijkheid.

### Wij Amersfoort

'Wij Amersfoort' bestaat uit onze partners in de wijk. We betrekken ze bij ons onderwijs om de inclusieve stad die Amersfoort wil zijn vorm te geven.

### PCBO; hoge ambities en regie op kwaliteit

We dragen de doelen van PCBO en de scholen actief uit. We tonen en stimuleren hoge en positieve verwachtingen, zowel t.a.v. leerlingen als teams. We voeren regie op het behalen van doelen en hoge onderwijskwaliteit op elke school.



### Onze kernwaarden

We verbinden ons aan de overtuiging dat elk kind, elk mens tot zijn recht mag komen.

### Lef

Toon lef. Durf gerust anders en dus 'eigen' te zijn. Je mag ontdekken wie je bent. Streef verbetering en vernieuwing na.

### Ruimte

Neem en biedt ruimte voor eigen ontwikkeling. Verschil is verrijkend en geeft samenwerking kleur en diepte.

### Verantwoording

Laat zien en vertel wat je doet. Wees verantwoordelijk voor je omgeving en voor jezelf. Toon eigenaarschap voor je werk.